

CENTRE DE LA FORMATION ET DU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

INSTITUT DE FORMATION DE MANIPULATEURS D'ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE

Année 2019 - 2020

Site internet : <http://formation.aphp.fr/ecoles/index.php?ide=25>

Objectifs de Stage
IMAGERIE PAR RESONANCE MAGNETIQUE
3EME ANNÉE - SEMESTRES 5 OU 6

Ce stage, d'une durée de 3 semaines, sera effectué dans l'unité d'IRM.

Le cadre ou tuteur prend en compte les objectifs personnels de l'étudiant, inscrits dans son portfolio ainsi que son projet professionnel.

Il s'appuie sur les acquis des stages de 1^{ère} et 2^{ème} année (semestres 1 à 4).

L'étudiant est placé sous la responsabilité des manipulateurs pour la réalisation des examens.

Objectifs spécifiques	<p>Ce stage permettra à l'étudiant de confirmer et développer ses compétences dans les domaines relatifs à l'IRM.</p> <p>Il devra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser les règles d'hygiène, d'asepsie, d'ergonomie, de sécurité, - Compléter ses connaissances et en acquérir de nouvelles, - Prendre des initiatives et des responsabilités appropriées, - Mesurer ses acquisitions dans chacune des compétences, - Renforcer son esprit d'analyse, - Adapter ses qualités humaines en fonction de la situation clinique, <p>De plus, il veillera à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justifier le choix des protocoles pour les nouvelles pathologies explorées, - Interroger le patient (contre-indications absolues et relatives...), - Réaliser les examens simples sous contrôle, - Participer à la réalisation des autres examens, - Veiller à la continuité des soins, - Travailler en inter professionnalité. - Informer et former des professionnels ou des stagiaires dans son champ de compétences.
------------------------------	---

Evaluation du stage	<p>La progression de l'étudiant est appréciée dans le cadre du terrain de stage concerné, en fonction de ce qui lui a été possible de réaliser durant toute la période.</p> <p>A l'issue du stage, les responsables de l'encadrement évaluent l'acquisition des éléments de chacune des compétences, sur la base des critères et indicateurs notifiés dans le portfolio. Tous les indicateurs ne sont pas nécessairement mobilisés pour valider un critère donné.</p> <p>Le tuteur et/ou le maître d'apprentissage précisent les actes, activités et techniques de soins validés par le stagiaire. (cf. verso)</p> <p>Ils complètent la fiche « bilan de stage », en reprenant les indicateurs des compétences et les activités.</p> <p>Le tuteur peut organiser des bilans intermédiaires avec l'étudiant et les professionnels qui l'encadrent.</p> <p>Ceci facilite l'évaluation finale. Si besoin, il fait appel au maître de stage et/ou au formateur référent.</p> <p>A NOTER : les étudiants peuvent être amenés à revenir à l'IFMEM une demi-journée (APP), celle-ci sera notifiée sur la feuille de bilan de stage.</p>
----------------------------	---

UNITÉS D'ENSEIGNEMENT (U .E.) EN LIEN AVEC LA THÉMATIQUE DE STAGE

SEMESTRES 1 et 2

UE 3.10

Hygiène et prévention des infections

UE 4.1

Techniques de soin

SEMESTRE 3

UE 3.3

Physique appliquée et technologie en remnographie

SEMESTRE 4

UE 4.6 S4

Explorations en remnographie : ostéo-articulaires, abdomino-pelviennes, sénologiques.

SEMESTRE 5

UE 4.6

Explorations en remnographie : du système nerveux, du massif facial, ORL, thoraciques, cardiaques, vasculaire, fœtales.

UE 3.7

Réseaux d'images et de données

ACTES, ACTIVITÉS ET TECHNIQUES DE SOINS ACCESSIBLES SELON LES POSSIBILITES DU SERVICE

Entretien préliminaire à l'investigation ou au traitement
Réalisation des soins de confort et d'hygiène
Réalisation d'un examen IRM
Pose d'un abord veineux
Pose et surveillance d'une perfusion
Préparation d'un champ opératoire
Mesure et surveillance des paramètres vitaux
Préparation et administration d'un produit de contraste à l'aide d'un injecteur automatique
Recherche des contre-indications liées à l'exposition des personnes à un champ magnétique intense
Réalisation d'un contrôle qualité interne

En fonction des possibilités du service et du parcours de l'étudiant, celui-ci pourra être amené soit à réaliser, soit à observer les différentes explorations.

L'ÉTUDIANT EST ENCOURAGÉ À EXPLOITER TOUTES LES RESSOURCES DU SERVICE, y compris en dehors du thème de stage : Au bloc opératoire, en unité vasculaire et/ou interventionnelle, mammographie....