

CENTRE DE LA FORMATION ET DU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

INSTITUT DE FORMATION DE MANIPULATEURS D'ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE

Année 2019 - 2020

Site internet : <http://formation.aphp.fr/ecoles/index.php?ide=25>

OBJECTIFS DE STAGE DE EXPLORATIONS FONCTIONNELLES DU SYSTEME NERVEUX.

3^{ème} Année Semestres 5 et 6

Ce stage, d'une durée de 4 semaines, doit être effectué dans les différents postes d'un service d'explorations fonctionnelles du système nerveux..

Une planification du stage est organisée par le cadre ou le tuteur. Elle prend en compte les objectifs personnels de l'étudiant, inscrits dans son portfolio.

L'étudiant est placé sous la responsabilité des manipulateurs ou infirmiers pour la réalisation des examens.

<p>Objectifs</p>	<p>Ce stage permettra à l'étudiant de développer ses compétences dans les domaines relatifs aux explorations fonctionnelles du système nerveux. L'étudiant devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer le rôle des différents acteurs dans tous les secteurs d'activité du stage. - Maîtriser les règles d'hygiène, d'asepsie, d'ergonomie et de sécurité. - Compléter ses connaissances et en acquérir de nouvelles. - Prendre des initiatives et des responsabilités appropriées. - Mesurer ses acquisitions dans chacune des compétences. - Développer son esprit d'analyse. - Adapter ses qualités humaines en fonction de la situation clinique. <p>De plus, il veillera à :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechercher des informations pertinentes dans le dossier du patient. - Transmettre des informations adaptées aux patients. - Mettre en confiance le patient pour optimiser la qualité de l'examen. - Participer à la réalisation des examens : préparation du matériel, installation et préparation du patient . - Assurer les soins du patient à la fin de l'examen. - Informer le patient des suites de l'examen. - S'assurer de la gestion de l'examen (archivage, transmission médicale...)
-------------------------	--

<p>Validation du stage</p>	<p>La progression de l'étudiant est appréciée dans le cadre du terrain de stage concerné, en fonction de ce qui lui a été possible de réaliser durant toute la période.</p> <p>A l'issue du stage, les responsables de l'encadrement évaluent l'acquisition des éléments de chacune des compétences, sur la base des critères et indicateurs notifiés dans le portfolio.</p> <p>Tous les indicateurs ne sont pas nécessairement mobilisés pour valider un critère donné.</p> <p>Le tuteur et le maître d'apprentissage précisent les actes, activités et techniques de soins validés par le stagiaire. Ils complètent la fiche « bilan de stage », en reprenant les indicateurs des compétences et les activités. Le tuteur peut organiser des bilans intermédiaires avec l'étudiant et les professionnels qui l'encadrent. Ceci facilite l'évaluation finale. Si besoin, il fait appel au maître de stage et/ou au formateur référent.</p> <p>A NOTER : les étudiants peuvent être amenés à revenir à l'IFMEM une demi-journée, celle ci sera notifiée sur la feuille de bilan de stage.</p>
-----------------------------------	---

**CONTENUS DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENTS (U .E.)
EN LIEN AVEC LA THÉMATIQUE DE STAGE**

TROISIEME SEMESTRE (UE 3.5-UE 4.2)

UE 3.5 : Physique appliquée et technologie en ultrasonographie et en explorations électrophysiologiques.

UE 4.2 : Relation de soins et communication avec la personne soignée.

QUATRIEME SEMESTRE (UE 2.8)

UE 2.8 : Physiologie-Sémiologie et Pathologies du système nerveux central et périphérique et psychiatrique.

UE 4.11 : Explorations d'électrophysiologie et ultrasoniques .

En fonction des possibilités du service et du parcours de l'étudiant, celui-ci pourra être amené soit à réaliser, soit à observer les différentes étapes.

L'ÉTUDIANT EST ENCOURAGÉ À EXPLOITER TOUTES LES RESSOURCES DU SERVICE.

**ACTES, ACTIVITÉS ET TECHNIQUES DE SOINS ACCESSIBLES EN S5 /S6
SELON LES POSSIBILITES DU SERVICE**

Entretien préliminaire à l'investigation.
Réalisation des soins de confort et d'hygiène.
Surveillance du patient (perfusion, oxygène...)
Réalisation d'un EEG (Electro Encéphalo Gramme)
Participation aux autres examens : EMG, potentiels Evoqués, sommeil, feed-back, ERG...
Acquisition des connaissances sur les tracés en lien avec les examens et les pathologies étudiées.
Amélioration de la qualité des tracés en prenant les mesures correctives adéquates (artefacts...)